



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. înreg. 5134/ 02.10.2024

PLAN OPERAȚIONAL 2024-2025 DIRECTOR ADJUNCT

Prof. dr. ~~Marinela~~ PÎRVULESCU



ȘCOLA

1. Implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității

Obiective operaționale

Eficientizarea procesului de învățare implicare activă a elevilor în propria formare
Instruirea diferențiată
Standardizarea evaluării pe competențe și standarde

Indicatori de performanță:

- 50% dintre elevi se vor implicați în activități didactice atractive, interactive
- 80% dintre profesori își vor adapta strategiile la stilurile de învățare ale elevilor
- 85% din cadrele didactice să își desfășoare procesul instructiv-educativ pe baza standardelor naționale de referință

Context: Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" are cadre didactice competente care asigură un proces de învățământ modern și oferă o educație de calitate. De aceea, pentru menținerea calității în educație este nevoie de o permanentă adaptare a procesului instructiv-educativ-evaluativ la cerințele actuale, naționale și europene, respectând direcțiile propuse în atingerea obiectivelor stabilite. Se cere abordarea strategiilor centrate pe elev și adaptate la interesele și experiențele lui de viață.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termene	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
---------------------------------------	----------------------------------	---------	-----------------------	-----------	--------	--------------------

Ședințe în catedre pentru proiectarea activităților pe baza standardelor și competențelor	Toți membrii catedrelor își vor proiecta activitățile pe baza standardelor	octombrie	Responsabilii de arii curriculare	-	Procese verbale	Autofinanțare
Proiectarea documentelor manageriale pe baza standardelor la nivelul comisiilor din unitate	Responsabilii comisiilor vor actualiza portofoliile	octombrie	Responsabilii de arii curriculare	Inspectoratul Școlar ARACIIP	Portofoliile catedrelor și a cadrelor didactice	Autofinanțare
Efectuarea de asistențe și interasistențe la ore	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	conform graficului	Directorii Responsabilii de arii curriculare Cadre didactice	Comisia de asigurare a calității	Procese verbale de asistență și interasistență	Autofinanțare
Adaptarea metodelor de predare la stilurile de învățare și performanțele elevilor	Creșterea succesului școlar cu 30%	permanent	Cadrele didactice	Consilierul școlar	Procese verbale de asistență la ore	Autofinanțare
Consilii profesionale tematice	90 % dintre cadrele didactice vor fi informate	conform grafic	Directorii Șefii de catedră	Consiliul elevilor, Asociația părinților	Procese verbale Liste de prezentă Referate	Autofinanțare
Analiza în catedre a rezultatelor evaluărilor (inițiale, naționale, simulări) și întocmirea planurilor de măsuri remediale	90% dintre cadrele didactice vor prelucra rezultatele și vor aplica planurile de măsuri	La o săptămână după aplicarea testelor de evaluare	Membrii catedrelor	-	Procese verbale Seturi de teste Statistici Planuri de măsuri	Autofinanțare
Analiza în catedre a impactului și eficienței metodelor folosite în procesul instructiv - educativ	Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Membrii catedrelor	-	Procese verbale Plan de măsuri revizuit	Autofinanțare
Revizuirea / elaborarea de proceduri	Revizuirea procedurilor existente / elaborarea de noi procedur	noiembrie martie	Responsabilii comisiilor	Comisia de asigurare a calității Inspectoratul Școlar	Procedurile revizuite / elaborate	Autofinanțare
Aplicare de chestionare de satisfacție și calitative elevilor și părinților	50% din elevi și 20% din părinți vor completa chestionare	ianuarie iunie	Comisia de asigurare a calității	Părinți	Referatul de prelucrare a rezultatelor	Autofinanțare

Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare	90% dintre elevi cunosc criteriile după care au fost evaluați	octombrie	Cadre didactice	Elevi	Informarea elevilor asupra criteriilor de evaluare	
Informarea părinților asupra rezultatelor evaluărilor elevilor	90% dintre părinți vor fi informați	Conform graficului	Cadre didactice	Părinți	Procese verbale de ședință Confirmări de primire	Autofinanțare
Repetarea evaluării elevilor cu rezultate nesatisfăcătoare sau absenți	20% din elevii cu eșec, vor lua note de trecere	Conform graficului	Cadre didactice	-	Rezultatele testelor Plan de măsuri remediale	Autofinanțare

2. Realizarea egalității de șanse în vederea reducerii absenteismului, abandonului școlar și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale

Obiective operaționale:

Ameliorarea politicii de recrutare a viitorilor elevi

Creșterea ratei de participare la educație

Creșterea ratei de promovare a examenului național;

Indicatori de performanță:

Scăderea ratei abandonului școlar cu 10%

Creșterea procentului de promovabilitate cu 2%

Indicele de părăsire timpurie a școlii să se diminueze cu 10%

Reducerea absenteismului cu 10%

Context: Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal în care se încadrează elevii. Pe de altă parte, Strategia Națională pentru Învățământ urmărește aducerea la școală a aceluiași grup țintă, în vederea bunei lor pregătiri pentru inserția socio-profesională. Se știe faptul că o mare influență în scăderea populației școlare o are și criza economică prin care a trecut țara noastră. Familii cu situație material-financiară precară sunt predispușe la a-și retrage copiii de la școală. Cei care mai reușesc să ajungă la cursuri au situație slabă la învățătură. Pentru asigurarea egalității de șanse, unitate noastră dorește să găsească pârgurile potrivite contextului dat.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termene	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Stabilirea disciplinelor opționale după consultarea elevilor, comitetului de părinți și a altor factori interesați și implicați în procesul educativ	2 opționale (disciplină nouă) propuse de elevi	2 ore pe săptămână	Director		Suportul de curs Proiectarea didactică Lucrări ale elevilor	Autofinanțat
Pregătiri suplimentare pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare și alte activități specifice, în vederea promovării examenului de Bacalaureat	Creșterea promovabilității examenului de Bacalaureat cu 2%	Conform graficului și a Planului remedial revizuit	Șefi de catedre Diriginți	Părinți Diriginți	PV de prezentă Analizele catedrelor Rapoarte lunare de la catedre Rezultate BAC Statistici	Autofinanțat

3. Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv - educativ

Obiective operaționale:

Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din unitatea școlară

Formarea continuă a cadrelor didactice, prin participarea la cursuri, proiecte, schimburi de experiență și abilitarea în accesarea de fonduri.

Antrenarea profesorilor în elaborarea unor materiale utile în procesul de învățământ

Indicatori de performanță:

80% din cadrele didactice au competențe necesare pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ

Instrumentele de lucru pentru procesul instructiv educativ sunt făcute 80% de către profesori

Realizarea formării continue în activitățile din unitate în proporție de 85%

Context: Abilitățile cadrelor didactice sunt uneori insuficiente în raport cu exigențele în formarea competențelor la elevi conform standardelor UE. Dezvoltarea galopantă a tehnologiilor înalte impune o actualizare permanentă a curriculumului și totodată o „obligatie”, a profesorului să țină pasul cu ea. Având în vedere că rutina este cel mai mare dușman al calității serviciului educațional prestat, manifestarea unei atitudini de inerție, reticentă la schimbare de către unele cadre didactice, îngreunează procesul de predare-învățare-evaluare pentru elev, dar și pentru profesor. Pentru creșterea calității și eficienței actului educațional, pentru facilitarea integrării socio-profesională a absolvenților, este indicat ca unitatea să încurajeze utilizarea de noi metode și strategii didactice novatoare. Investiția în capitalul uman trebuie să fie coerentă și constantă.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Mentoratul cadrelor didactice în vederea învățării centrate pe elev	80% dintre cadrele didactice aplică ICE	Oct-Nov	Directori Responsabil cu formarea continuă și CEAC	Formatori	Procese verbale	Autofinanțare
Asistențe și interasistențe la ore pentru monitorizarea aplicării la oră a achizițiilor din activitățile de formare	Creșterea cu 20% a performanțelor elevilor	Conform graficului de asistențe	Directori CEAC	-	Fișă de observare a lecției	Autofinanțare
Consilii profesionale tematice	Informarea cadrelor didactice privind schimbările apărute	Conform graficului	Directori Comisia de asigurare a calității	Inspectoratul Școlar CCD	Procese verbale	Autofinanțare
Activități metodice la nivelul catedrelor	Participarea a 90% din nr. cadrelor didactice la activitățile metodice	Conform grafic	Șefii de catedră	Directori, Comisia de asigurare a calității	Procese verbale	Autofinanțare
Îndrumarea personalului spre forme de învățământ superior pregătirii actuale	2 % din personal își continuă studiile	anual	Directorii	Responsabil cu formarea continuă Instituții de învățământ	Adeverințe	Autofinanțare Fonduri extrabugetare
Încurajarea înscrierii la grade didactice	cadre didactice înscrise pentru obținerea unui grad didactic	Octombrie	Responsabil formare continuă	Inspectoratul Școlar	Portofoliu cadrului didactic	Autofinanțare

4. Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

Obiective operaționale:

Atragerea de finanțare pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu eșec școlar și din grupuri dezavantajate
Îmbunătățirea bazei materiale
Folosirea eficientă a resurselor existente

Indicatori de performanță:

Utilizarea materialului didactic existent la capacitate maximă existentă (85%)
Colaborarea cu 2 agenți economici pentru susținerea financiară a 2 elevi ai unității (caiete, cărți, rechizite etc)
Parteneriat cu 1 agent economic pentru asigurarea cu material didactic specific

Context: Adoptarea noilor planuri cadru, nevoia de armonizare a demersurilor educative cu miza profilului absolventului, schimbarea programelor școlare, îmbătrânirea fizică și morală a infrastructurii și dotărilor au impus inițierea și derularea unor proiecte structurale, dar și din fonduri alocate de la bugetul local, menite să asigure condiții optime de realizare a procesului instructiv-educativ. Reabilitarea termică prin PNRR a copului școală și a corpului internat, precum și dotarea a 8 săli de clasă și a unui laborator de informatică au deschis noi perspective pregătirii elevilor. De asemenea, cantina școlii a beneficiat de reabilitare cu ajutorul Consiliului Local. Nu ne rămâne, deocamdată, decât să utilizăm la maxim ceea ce avem și să le păstrăm în stare bună și funcțională.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Confectionare de material didactic în timpul orelor de curs de către elevi(ppt, portofolii, colaje, panoplii etc.)	Câte 2 la fiecare obiect de studiu	Permanent	Cadre didactice	Elevi Părinți	Lucrările elevilor fotografii	Extrabugetar
Introducerea eficientă în secvențele lecțiilor a materialului didactic existent	80 % din necesarul din programele școlare	Permanent	Cadre didactice	-	Lucrările elevilor	Extrabugetar
Reparații periodice, implicând și elevi	Întreținerea spațiilor existente	În vacanțe sau la nevoie	Administrator	Părinți	Piese reparate	Muncă în folosul comunității Autofinanțare
Recondiționarea mobilierului vechi implicând elevi și părinți	Recuperarea, recondiționarea meselor și scaunelor dintr-o sală decurs	Săptămâna verde, Saptamana Altfel	Administrator	Părinți	Mobilierul recondiționat	Muncă în folosul comunității Autofinanțare
Igienizarea spațiilor școlare	Repararea, zugrăvirea unei săli de clasă, implicând elevii	Săptămâna verde, Saptamana Altfel	Administrator	Părinți	Spațiile școlare	Muncă în folosul comunității Autofinanțare
Proiect comunitar de ecologizare și amenajare a spațiilor verzi din curtea unității	Amenajarea unei grădini cu flori și plantarea a 2 copaci	Lecție de dirigenție	Diriginții	Primărie	Fotografii Grădina și copacii	Donații de flori și copaci

5. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale

Obiective operaționale:

Implementarea și derularea de proiecte

Dezvoltarea parteneriatului educațional, școală – părinți – comunitate locală

Promovarea imaginii unității

Indicatori de performanță:

Încheierea a 3 parteneriate educaționale cu instituții ale comunității: Primărie, Poliție, ISU, DGASPC, ONG etc, pentru colaborarea în procesul instructiv - educativ

Derularea a 2 proiecte comunitare de voluntariat pentru asigurarea egalității de șanse

Organizarea a 5 activități extrașcolare în comunitate, în vederea integrării sociale a elevilor

Context: Instituție fundamentală a spațiului public, Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu", continuă dezvoltarea culturii organizaționale și consolidarea unei prestigiiului deja cunoscut. Imaginea unei unități de învățământ este ansamblul reprezentărilor care îi sunt asociate unei identități specifice de către toți actorii implicați în activitățile școlare - profesori, elevi, părinți, autorități, mass media.

Factorul principal în crearea imaginii unității îl reprezintă calitatea procesului instructiv și educativ, asociată profesionalismului cadrelor didactice. Activitățile curriculare și extracurriculare rămân mijlocul eficient de promovare a imaginii colegiului și implicit a prestigiului său.

Acțiuni pentru atingerea obiectivelor	Rezultate așteptate (măsurabile)	Termen	Persoane responsabile	Parteneri	Dovezi	Sursa de finanțare
Mentținerea elementelor de identitate și cultură specifice unității	Sigilă, antet, motto, adresă de e-mail, pagina web	Permanent	Secretariat Director	Profesorul administrator pagină WEB	Documentele școlare Pagina web	Autofinanțare
Ședințe și lectorate cu părinții	Număr mai mare de părinți implicați în activitățile unității	Conform graficelor	Consilier școlar Directorii	Asociația de părinți Primăria	Procese verbale Diriginții	Autofinanțare
Revista școlară electronică „REV-ECA,, https://reveca.ecat.ro/	2 numere pe an	Decembrie Iunie	Colectivul redacțional	Asociația de părinți Primăria	Revista Pagina WEB	Autofinanțare
Actualizare permanentă a site-ului și a paginii de FB https://ecat.ro/	Marirea numărului de urmăritori Promovare în mass-media	Permanent	Director Director adjunct Informatician	Profesorul administrator pagină WEB	Documentele școlare Pagina web	
Încheierea contractelor de parteneriat educațional cu Primăria, Poliția	2 contracte comunitare	Decembrie	Director	Primăria Poliția	Contractele	-
Parteneriat Școală – părinți – comunitate locală Inițierea Asociației Părinților din CNET	Implicarea „actorilor” educaționali în menținerea la școală a elevilor cu situații materiale precare	Tot anul școlar	Consilier educativ	Primăria Părinți	Frecvența și progresul școlar al elevilor	Sponsorizare
Derularea Proiectului comunitar „Din suflet pentru suflet,,	Susținerea din donații ale elevilor și cadrelor didactice a 2 familii, cu mulți copii (8 și 5)	Tot anul școlar	Prof. Pîrvulescu Marinela	DGASPC Gorj	Fotografii Portofoliul proiectului	Donații

Derularea Proiectului educațional "Târg de Crăciun", "Sărbătorile pascal- generozitate și altruism"	2 vizite pe an, împreună cu elevii, cu donații pentru 100 de pacienți	Ajunul Crăciunului și Paștelui	Direcțiune, Consilier educativ	Primăria	Fotografii	Donații
Lecții de dirigenție cu invitați	4 lecții demonstrative	Ianuarie Mai	Consilier educativ Diriginți	Politia, CEPECA, Crucea Roșie	Portofoliul activităților	Autofinanțare
Expoziție cu obiecte confecționate manual de elevi, din materiale refolosibile	20 de elevi implicați în activitate	În preajma sărbătorilor de Crăciun și Pașcale	Consilier educativ	Primăria Consiliul Local Școli	Fotografii Produsele elevilor	Autofinanțare
Popularizarea ofertei educaționale	Câte o întâlnire în fiecare unitate de învățământ	Februarie- aprilie	Consilierul Școlar Consilierul educativ	Inspectoratul Școlar Unități de învățământ	Fotografii Protocoale Procese verbale	Extrabugetar

Director adjunct,
prof. dr. Pîrvulescu Marinela



—